



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ERODOTO



87064 CORIGLIANO
CALABRO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

**U.d.A.
Unità
di Apprendimento**

Anno Scolastico 2019-2020

CLASSI I-II-III

UNITÀ di APPRENDIMENTO

In relazione alla situazione iniziale della classe vengono predisposte le seguenti unità formative.

TEMATICHE DEL CURRICOLO VERTICALE QUADRIMESTRALI

Titolo	N. 1 SOCIETÀ PACIFICHE E INCLUSIVE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.
Destinatari	Alunni Classe I II III

Contenuti	EDUCAZIONE DI QUALITÀ EQUA E INCLUSIVA ACCOGLIENZA E RISPETTO DEGLI ALTRI SENZA PREGIUDIZI LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA LA PROMOZIONE DELLA PACE E DELLA GIUSTIZIA LOTTA ALLA CORRUZIONE LAVORO E DIGNITÀ
Competenze chiave	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di apprendimento	Acquisire la capacità di accogliere, rispettare e dialogare con persone della stessa cultura e culture diverse, in armonia con la natura e l'ambiente che ci circonda.
Discipline coinvolte	Tutte
Metodologia e strumenti	Lezione frontale e dialogata, ricerca azione, problem solving, circle time, tutoraggio, lavagna, Lim, attività laboratoriali, brainstorming, libri di testo, immagini multimediali, cartelloni, documentari, film, canzoni.
Tempi e periodo di realizzazione	Primo quadrimestre.
Modalità di verifica e valutazione	Elaborati Schede di lettura Interrogazioni individuali e/o collettive Questionari Presentazioni multimediali

UNITA' DI APPRENDIMENTO n 2

Titolo	N.2 Innovazione, crescita economica e collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile
Destinatari	Alunni Classe I II III

Contenuti	AMBIENTE E TERRITORIO SALUTE E BENESSERE ECONOMIA GLOBALE CONSUMO E PRODUZIONI RESPONSABILI CAMBIAMENTI CLIMATICI IMPEGNO E SOLIDARIETA'
Competenze chiave	Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi di apprendimento	Formare cittadini europei consapevoli, responsabili, innovativi e attivi. Percepisce mutamenti e trasformazioni come costanti della storia. Valutare i processi di trasformazione in un'ottica critica non necessariamente migliorativa.
Discipline coinvolte	Tutte
Metodologia e strumenti	Lezione frontale e dialogata, ricerca azione, problem solving, circle time, tutoraggio, lavagna, Lim, attività laboratoriali, brainstorming, libri di testo, immagini multimediali, matite, matite colorate, pennarelli, carboncini, tempere, fogli da disegno cartelloni, documentari, siti Internet, films e musiche.
Tempi e periodo di realizzazione	Secondo quadrimestre.
Modalità di verifica e valutazione	Elaborati Schede di lettura Interrogazioni individuali e/o collettive Questionari Presentazioni multimediali

▪ **Progettazione di percorsi personalizzati per alunni :**

a) **disabili :**

vedi P.E.I.

b) con DSA: (strumenti compensativi e dispensativi)

Attività di recupero e consolidamento; attività laboratoriali; lavoro di gruppo;
tutoraggio; Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi; riadattamento
e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi

c) **alunni /Bes:**

Attività di recupero e consolidamento; attività laboratoriali; lavoro di gruppo;
tutoraggio; Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi; riadattamento
e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi

Particolari condizioni socio-ambientali e familiari, condivise dal consiglio di classe, verranno prese in considerazione per elaborare una programmazione che preveda il raggiungimento di obiettivi minimi

▪ **Interventi**

RECUPERO
mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
- Controlli sistematici del lavoro svolto.
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
- Attività personalizzate.
- Esercitazioni guidate.
- Stimoli all'autocorrezione.
- Attività per gruppi di livello.
- Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base.

CONSOLIDAMENTO
mediante:

- Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro.
- Attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche,
- Attività per gruppi di livello.

POTENZIAMENTO
mediante:

- Approfondimento degli argomenti di studio.
- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
- Applicazione della metodologia della ricerca scientifica.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Competenze di cittadinanza attiva

- ✓ Superamento del proprio individualismo
- ✓ Acquisizione di un comportamento collaborativo
- ✓ Conoscenza e rispetto dei diritti e dei doveri
- ✓ Conoscenza e rispetto delle regole scolastiche
- ✓ Accettazione e interiorizzazione delle norme, dei valori e degli ideali, affinché si traducano in positive norme di comportamento
- ✓ Arricchimento del processo di socializzazione
- ✓ Potenziamento delle capacità di rispettare l'ambiente
- ✓ Sensibilizzazione di fronte ai problemi del mondo contemporaneo
- ✓ Rispetto della diversità in tutti i suoi aspetti
- ✓ Consapevolezza delle proprie attitudini e capacità in vista delle scelte future

Competenze chiave europee

- ✓ **Competenza alfabetica funzionale;**
- ✓ **Competenza multilinguistica;**
- ✓ **competenza matematica e competenze in scienza, tecnologie e ingegneria;**
- ✓ **Competenza digitale**
- ✓ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- ✓ **Competenza in materia di cittadinanza**
- ✓ **Competenza imprenditoriale**
- ✓ **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- ✓ Rafforzare le abilità di base
- ✓ Sviluppare le abilità: di ascolto, di osservazione, di riflessione, di comunicazione attraverso i processi di codifica e di decodifica
- ✓ Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare attraverso codici diversi
- ✓ Sviluppare l'uso corretto del linguaggio verbale e non verbale nelle sue varietà, forme e funzioni
- ✓ **Conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi;**
- ✓ Elaborare ipotesi partendo dall'osservazione del reale
- ✓ Acquisire e sviluppare le capacità di sintesi, di critica, di rielaborazione delle conoscenze
- ✓ **Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e dalla responsabilità individuale del cittadino;**
- ✓ Riconoscere analogie e situazioni diverse in modo da giungere ad una visione unitaria del mondo circostante
- ✓ Consolidare le capacità di analisi, di confronto, di collegamento e di classificazione delle conoscenze acquisite
- ✓ **Acquisire consapevolezza della continua evoluzione delle problematiche ambientali**
- ✓ **Sviluppare la capacità di creare contenuti digitali, inclusa la programmazione e possedere competenze relative alla cyber- sicurezza;**
- ✓ **Acquisire la capacità di riflettere su se stessi, di gestire il proprio tempo e le informazioni;**
- ✓ **Acquisire la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società;**
- ✓ **Acquisire la capacità creativa che comprende anche il pensiero strategico;**
- ✓ Acquisire e sviluppare le capacità motorie

Metodi e mezzi

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ lezione frontale ✓ lavoro in coppie di aiuto (tutor) ✓ lavoro di gruppo per fasce di livello ✓ lavoro di gruppo per fasce eterogenee ✓ brain storming □ problem solving ✓ discussione guidata ✓ attività laboratoriali □ circle time 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libri di testo ✓ Testi didattici di supporto ✓ Stampa specialistica ✓ Schede predisposte dall'insegnante □ Drammatizzazione ✓ Computer ✓ Uscite sul territorio ✓ Visite guidate ✓ Giochi ✓ Sussidi audiovisivi ✓ Esperimenti ✓ Role playing

Tutta l'azione educativa e didattica sarà integrata da:

- Viaggi d'istruzione in regione e fuori regione, di particolare interesse artistico, culturale, ambientale; Scambi culturali.
- Partecipazione a PON, Progetti, Concorsi, gare sportive e mostre (Giornata Internazionale Dei Diritti Umani, "Libera" Contro Le Mafie, Cambridge, ecc.;
- Incontri con autori, esperti e responsabili delle Amministrazioni locali;
- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livello di partenza ✓ Evoluzione del processo di apprendimento ✓ Metodo di lavoro ✓ Impegno ✓ Partecipazione ✓ Rielaborazione personale □ Altro _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colloqui individuali ✓ Comunicazioni sul diario ✓ Invio risultati con firme ✓ Comunicazione quadrimestrale dei risultati ✓ Visione verifiche durante i colloqui individuali

Corigliano- Rossano 7 Novembre 2019

I Coordinatori di Dipartimento

Filomena Berardi

Eugenio Conforti

Grazia maria Rago